

Принято
на заседании педагогического совета
31.08.2023 г.
№ протокола 1



А. Г. Ильясова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОДОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
2023 – 2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подольский детский сад», реализующий образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Подольский детский сад», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Подольский детский сад», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и ее части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным и социальным

окружением», «Ознакомление с природным окружением», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности».

- **Речевое развитие** – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Ознакомление с художественной литературой»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальная деятельность»;
- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность занятий:

- в младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – 8 минут,

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут,

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут,

- в старшей группе (от 5 – 6 лет) – 20 минут (занятия статического характера), 25 минут (физическое развитие и музыкальная деятельность);

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – 8 минут;

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;

- в старшей группе (от 5 – 6 лет) – 45 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

Образовательная деятельность для детей от 1,5 до 3 лет осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

В середине образовательной деятельности (занятий) проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физическим развитием и музыкальной деятельностью.

С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через парциальную образовательную программу, созданную педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования – «Родной свой край – люби и знай».

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- в младшей и средней группе в течении всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
- в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, необходимый для освоения образовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа общеразвивающей направленности	2 младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО					1/25	1/30
Формирование основ безопасности.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная педагогами самостоятельно «Родной свой край – люби и знай»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин
Познавательное развитие						
ВСЕГО		2/16	2/30	2/40	3/ 60	4/120
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 минут
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю/ 8 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 мин	2 раза в неделю / 60 минут
Ознакомление с природным окружением		0,5/8 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/20 мин	0,5/30 мин
Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5/8 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/20 мин	0,5/30 мин
Речевое развитие						
ВСЕГО		1/8	1/15	1/20	2/40	3/90
Развитие речи		0,5 /8 минут	0,5 /15 минут	0,5 /20 минут	1 раз в неделю /	1 раз в неделю /

Ознакомление с художественной литературой		0,5 /8 минут	0,5 /15 минут	0,5 /20 минут	20 минут 1 раз в неделю / 20 минут	30 минут 1 раз в неделю / 30 минут
Подготовка к обучению грамоте						1 раз в неделю / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/32	4/60	4/80	6/130	6/180
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю / 8 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 60 минут
	Лепка	1 раз в неделю / 8 минут	0,5/15 минут	0,5/20 мин	0,5/20 мин	0,5/30 мин
	Аппликация	-	0,5/15 минут	0,5/20 мин	0,5/20 мин	0,5/30 мин
Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю / 16 минут	2 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 60 минут
Физическое развитие						
ВСЕГО		3/24	3/45	3/60	3/75	3/90
Образовательная деятельность по физическому развитию в групповом помещении (физкультурном зале)		3 раза в неделю / 24 минут	3 раза в неделю / 45 минут	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 60 минут
Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		10/80	10/150	10/200	15/330	17/510

принято на педагогическом совете МБДОУ
«Подольский детский сад»
протокол №1 от 31.08. 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Подольский детский сад»
Ильасова А. Г. 
« 31 » августа 2023 г.



Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подольский детский сад»
на 2023 – 2024 учебный год

Режим работы дошкольного образовательного учреждения осуществляется по пятидневной рабочей неделе
Группы функционируют в режиме сокращенного (10-часового пребывания) дня
График работы - 8.00-18.00

Содержание	Возрастные группы				
	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2 младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
Количество возрастных групп каждой параллели	1	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2023 г				
Праздничные дни	4.11.2023 – 6.11.2023 г. – День народного единства 30.12.2023 - 8.01.2024 г.- Новогодние каникулы 23.02.2024 – 25.02.2024 г. - День защитника Отечества 08.03.2024 г. – 10.03.2024 г. - Международный женский день 28.04.2024г. – 01.05. 2024 г.- Праздник Весны и Труда 09.05.2024г. – 12.05.2024 г. - День Победы 12.06.2024 г. - День России				

Сроки проведения каникул	30.12. 2023 – 08.01.2024 г.				
Завершение учебного года	31.05.2024 г.				
Перечень праздников	Сентябрь	День знаний (последняя каша), День дошкольного работника			
	Октябрь	«Здравствуй, осень»			
	Ноябрь	День матери			
	Декабрь	«Встреча Нового года»			
	Январь	Музыкальная гостиная «Рождественские встречи. Святки»			
	Февраль	Спортивный праздник «Будем в армии служить!»			
	Март	«Широкая Масленица», «Лучше мамы нет на свете»			
	Апрель	«Встреча птиц», «День космонавтики»			
	Май	«День Великой Победы!», «Выпускной бал!»			
Дни Здоровья (последняя пятница месяца)	Сентябрь	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»;			
	Декабрь	«Двигайся больше – проживешь дольше»			
	Январь	«Малые зимние олимпийские игры»			
	Февраль	«Чтоб здоровье улучшать, надо носиком дышать!»			
Продолжительность учебного года, всего недель			38		
1-е полугодие (недель)			17		
2-е полугодие (недель)			21		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в том числе:	10	10	10	15	17
-первая половина дня	5	10	10	10	14
- вторая половина дня	5			5	3
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	8 минут	30 минут, перерыв 10 минут	40 минут, перерыв 10 минут	45 минут, перерыв 10 минут	1 час 30 минут, перерыв 10 минут
	8 минут			25 минут	30 минут
Сроки проведения педагогической диагностики	На начало уч. года 01.09.23 - 08.09.23 Промежуточная 09.01.24 - 12.01.24. Итоговая 27.05.24.- 31.05.24 г.				
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 30.08.2024 г.				

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1от 31.08.2023 г.



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МБДОУ «Подольский детский сад» на 2023-2024 учебный год

	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2 младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
Понедельник	<u>09.30-09.38</u> 1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой <u>15.40-15.48</u> 2. Физическое развитие (1 подгруппа) <u>15.50-15.58</u> Физическое развитие (2 подгруппа)	<u>09.30-09.45</u> 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с природным окружением <u>09.55-10.10</u> 2. Физическое развитие	<u>09.30-9.50</u> 1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой <u>10.00-10.20</u> 2. Музыкальная деятельность	<u>09.30-09.55</u> 1. Музыкальная дея- тельность <u>10.05-10.25</u> 2. Развитие речи <u>15.35 -16.00</u> 3. Рисование	<u>9.30-10.00</u> 1. Развитие речи <u>10.10-10.40</u> 2. Ознакомление с предметным и социальным окру- жением/ Ознакомление с природным окру- жением <u>10.50-11.20</u> 3. Музыкальная де- ятельность
Вторник	<u>09.30-09.38</u> 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с природным окружением <u>15.40-15.48</u> 2. Музыкальная деятельность	<u>09.30-09.45</u> 1.ФЭМП <u>09.55-10.10</u> 2. Музыкальная деятельность	<u>09.30-9.50</u> 1. ФЭМП <u>10.00-10.20</u> 2. Физическое развитие	<u>09.30-09.50</u> 1. ФЭМП <u>10.00-10.25</u> 2. Физическое развитие <u>15.35-16.00</u> 3. Конструктивно- модельная деятель- ность	<u>9.30-10.00</u> 1. ФЭМП <u>10.10-10.40</u> 2. Рисование <u>15.45-16.15</u> 3. Физическое развитие

Среда	<u>09.30-09.38</u> 1. ФЭМП <u>15.40-15.48</u> 2. Физическое развитие (1 подгруппа) <u>15.50-15.58</u> Физическое развитие (2 подгруппа)	<u>09.30-09.45</u> 1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой <u>09.55-10.10</u> 2. Физическое развитие	<u>09.30-09.50</u> 1. Музыкальная деятельность <u>10.00-10.20</u> 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с природным окружением	<u>09.30-09.50</u> 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности <u>10.00-10.25</u> 2. Музыкальная деятельность <u>15.35-16.00</u> «Родной свой край – любви и знай»	<u>9.30-10.00</u> 1. Подготовка к обучению грамоте <u>10.10-10.40</u> 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности <u>10.50-11.20</u> 3. Музыкальная деятельность <u>15.45-16.15</u> «Родной свой край – любви и знай»
Четверг	<u>09.30-09.38</u> 1. Рисование <u>15.40-15.48</u> 2. Музыкальная деятельность	<u>09.30-09.45</u> 1.Рисование <u>09.55-10.10</u> 2. Музыкальная деятельность	<u>09.30-09.50</u> 1. Рисование <u>10.00-10.20</u> 2. Физическое развитие	<u>09.30-09.50</u> 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с природным окружением <u>10.00-10.20</u> 2. Рисование <u>15.35-16.00</u> 3. Физическое развитие (на открытом воздухе)	<u>9.30-10.00</u> 1. ФЭМП <u>10.10-10.40</u> 2. Рисование <u>10.50-11.20</u> 3. Физическое развитие <u>15.45-16.15</u> 4. Конструктивно-модельная деятельность
Пятница	<u>09.30-09.38</u> 1. Лепка <u>15.40-15.48</u> 2. Физическое развитие (1 подгруппа) <u>15.50-15.58</u> Физическое развитие (2 подгруппа)	<u>09.30-09.45</u> 1. Лепка/ аппликация <u>09.55-10.10</u> 2. Физическое развитие	<u>09.30-09.50</u> 1. Лепка/ аппликация <u>10.00-10.20</u> 2. Физическое развитие	<u>09.30-09.50</u> 1. Ознакомление с художественной литературой <u>10.00-10.25</u> 2. Лепка/ аппликация <u>15.35-16.00</u> 3. Физическое развитие	<u>9.30-10.00</u> 1. Ознакомление с художественной литературой <u>10.10-10.40</u> 2. Лепка/ Аппликация <u>15.45-16.15</u> 3. Физическое развитие (на открытом воздухе)

Режим дня (холодный период)
МБДОУ «Подольский детский сад»
на 2023-2024уч. год

[illegible]

[illegible]

Режим дня (теплый период)
МБДОУ «Подольский детский сад»
на 2023 - 2024 уч. год

	1 младшая группа общеразвивающей направленности		2 младшая группа общеразвивающей направленности		средняя группа общеразвивающей направленности		старшая группа общеразвивающей направленности		подготовительная группа общеразвивающей направленности	
Виды деятельности	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	8:00	8:45	8:00:00	8:45	8:00	8:45	8:00	8:45	8:00	8:45
Утренняя гимнастика	8:45	8:50	8:45:00	8:50	8:45	8:52:00	8:45	8:53	8:45	8:55
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	8:50	9:00	8:50	9:00	8:52	9:00	8:53	9:00	8:55	9:00
Завтрак	9:00	9:15	9:00:00	9:15	9:00	9:20	9:00	9:20	9:00	9:20
Самостоятельная	9:15	9:25	9:15:00	9:25	9:20	9:25	9:20	9:25	9:20	9:25
Прогулка	9:25	10:30	9:25:00	11:50	9:25	12:10	9:25	12:25	9:25	12:35
Самостоятельная деятельность на прогулке	10:00	10:30	11:20	11:50	11:40	12:10	11:25	12:25	11:25	12:35
Личная гигиена, второй завтрак	10:30	10:40	10:30	10:40	10:30	10:40	10:30	10:40	10:30	10:40
Продолжение прогулки	10:40	11:10	10:40	11:50	10:40	12:10	10:40	12:25	10:40	12:35

[illegible]

Режим
двигательной активности детей в организованной (образовательной) и самостоятельной
деятельности
на 2023 – 2024 учебный год

Виды двигательной активности	1,5 – 3 лет	3 – 4 г.	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
двигательная активность детей в организованной образовательной деятельности					
Утренняя гимнастика	5*5д = 25	5*5д = 25	7*5 = 35	8*5д = 40	10*5д = 50
Физкультурные занятия	8*3д = 24	15*3д = 45	20*3д = 60	25*3д = 75	30*3д = 90
Физкультминутки		2*5д = 10	2*5д = 10	2*5д = 10	2*5д = 10
Дыхательная гимнастика	5*5д = 25	5*5д = 25	5*5д = 25	5*5д = 25	5*5д = 25
Корректирующая гимнастика после сна	3*5д = 15	3*5д = 15	3*5д = 15	3*5д = 15	3*5д = 15
Подвижные игры на 1 прогулке	12*5д = 60	12*5д = 60	18*5д = 90	22*5д = 110	24*5д = 120
Подвижные игры на 2 прогулке	8*5д = 40	8*5д = 40	11*5д = 55	12*5д = 60	14*5д = 70
Оздоровительный бег	-	-	-	10*2д = 20	10*2д = 20
Спортивные развлечения	-	-	20 мин	25 мин	30 мин
День здоровья	-	-	20 мин	25 мин	30 мин
Количество часов в неделю	3ч.9мин	3ч.40 мин	5ч30мин	6ч 45мин	7ч40мин
двигательная активность детей в самостоятельной деятельности					
Утренний прием, осмотр	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Подготовка к приему пищи	15 мин	10,5 мин	11,5 мин	11,5 мин	7 мин
Личная гигиена	25 мин	21 мин	26,5 мин	21,5	23 мин
Подготовка к образовательной деятельности	15 мин	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Подготовка к прогулке	64 мин	25 мин	15 мин	15 мин	20 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	60 мин	60 мин	90 мин	90 мин
Возвращение с прогулки	5 мин	3,5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка ко сну	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Подъем после сна	5 мин	2,5 мин	2,5 мин	2,5 мин	2,5 мин
Количество часов в день	3ч. 59мин	3ч 7мин	3ч 5мин	3ч 30 мин	3ч 42мин

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Программно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания:

1. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста А. В. Запорожец, Я. З. Неверович. 1986 г.
2. Учимся говорить, читать, писать Л. П. Носкова. 1999 г.
3. Индивидуальный подход в воспитании ребенка Я. И. Ковальчук. 1985 г.
4. «Учимся играя» В. Волина. Новая школа. Москва 1994 г.
5. Как подготовить ребенка к школе. В. Чивикова. Айрис-Пресс Москва 2000г.
6. Рабочая программа воспитателя. ФГОС Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова. 2015 г. – 373 с.
7. Педагогическая диагностика. Мозаика - Синтез. Москва, 2011г
8. Психологические тесты. Изд. Челябинск.
9. Азбука физ - минуток для дошкольников. В. И. Ковалько. Москва «ВАКО» 2010г -176с.
10. Развивающие игры. Г.М. Бондаренко.2012г-190с.
11. Развивающие игры для дошкольников. А. В. Почера. М.-«ВАКО» 2010г- 192с.
12. Дошкольникам о технике. И. И. Кобитина М. «Просвещение» 1991г
13. Утро радостных встреч. Л. Свирская. М. Линка -Пресс. 2010г.
14. Инновационная деятельность в ДОУ. М. Линка -Пресс 2009г.
15. Интегративная познавательная деятельность дошкольников. Центр пед. образов М.: В.А.Деркунская.2013г
16. Ступеньки творчества Б. П. Никитин. М. Просвещения.1989г.
17. Развивающие игры. З. М. Богуславская. М. Просвещение. 1991г-207с.
18. Что я могу узнать о своем ребенке. Матвеева Л.
19. Учим детей обучению. И. В. Ключева. Ярославль. Академия развития 1997г
20. Дети в школу собирайтесь. М. Просвещение 1996г
21. Дидактические игры в детском саду. А. К. Бондаренко. М. Просвещение 1985г.
22. Художественный труд. Технология. 2007г М. Просвещение
23. Практическая копилка воспитателя детского сада, П.П. Дзюба, Ростов - на - Дону: Феникс, 2006.
24. Афанасова Маленькими шагами в большой мир знаний. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г
25. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2003г
26. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.
27. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г
28. Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева – Липецк: ЛИРО, 2013. – 154с).

29. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
30. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2009г.
31. «От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования», изд. с-е, дополненное, 2020 г.
32. «Познание окружающего мира в раннем детстве», Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, 2020 г.
33. «Пространство детской реализации 5-7 лет», Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, 2020 г.
34. «Прогулки в детском саду», И.В.Кравченко, Т.П.Долгова, 2019 г.
35. «Прогулки в детском саду», И.В.Кравченко, Т.П.Долгова, 2020 г.
36. «Педагогическая диагностика. Мир открытий», 2018 г.
37. «Календарное планирование. Рабочий план воспитателя. Базовый уровень. Подготовительная группа», О.В.Бережнова, 2020 г.
38. «Календарное планирование. Рабочий план воспитателя. Базовый уровень. Средняя группа», О.В.Бережнова, 2020 г.
39. «Календарное планирование. Рабочий план воспитателя. Базовый уровень. Вторая младшая группа», О.В.Бережнова, 2020 г.
40. «Методические рекомендации. Мир открытий», 2018 г.
41. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», 2018 г.
42. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста», Н.Ф. Губанова, 2019 г.

Методические учебные издания:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Этические беседы с детьми В. И. Петрова 2007 г.
2. Дорога, безопасность, ребенок. Ростов - на - Дону. Феникс 2004г Н. И. Ключанов.
3. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Э. Я. Степаненкова. М. Ф. Филенко. М. «Просвещение» 1978г
4. А. Я. Ветохина., Дмитриенко З. С. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование работы и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – Пресс», 2015. – 192 с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. -М.:ТЦ Сфера,2008
- 6.Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева. – М.: ТЦ Сфера, 2008
7. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей, дошкольного возраста. К.Ю. Белая, идр.-4-е изд.- М.:Просвещение,2004
8. Алямовская В.Г. и др. беседы о поведении ребенка за столом.- М.: ТЦ Сфера,2008

9. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года», Л.В. Абрамова, И.Ф Слетцова, 2020 г.
10. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года», Л.В. Абрамова, И.Ф Слетцова, 2020 г.
11. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 4-5 года», Л.В. Абрамова, И.Ф Слетцова, 2020 г.
12. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 5-6 года», Л.В. Абрамова, И.Ф Слетцова, 2020 г.
13. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 6-7 года», Л.В. Абрамова, И.Ф Слетцова, 2020 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Занятия по формированию элементарных математических представлений средняя группа И. А. Помораева, В. А. Позина. 2007 г.
2. «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина старшая группа – М.: Мозайка – Синтез, 2016. – 80 с.
3. Конструирование из строительного материала: старшая группа. ФГОС Куцакова Л. В. – М.: Мозайка – Синтез, 2016. – 64 с.
4. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года», О.В. Дыбина, 2020 г.
5. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 года», О.В. Дыбина, 2020 г.
6. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 года», О.В. Дыбина, 2020 г.
7. «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа ФГОС О. А. Соломенникова – М.: Мозайка – Синтез, 2015. – 112 с.
8. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе О. В. Дыбина.
9. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе О. А. Соломенникова.
10. «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа И. А. Помораева, В. А. Позина – М.: Мозайка – Синтез, 2016.
11. Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. Куцакова Л. В. – М.: Мозайка – Синтез, 2015.
12. Развитие познавательных способностей дошкольников Е. С. Крашениников – М.: Мозайка – Синтез, 2015.
13. Подготовка детей к обучению грамоте Э. М. Разбаева Ташкент 1981 г.
14. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. Н. В. Шайдурова. творческий центр 2008г
15. Энциклопедии: Правила поведения в детском саду. Детская энциклопедия «Росмен». Все о космосе.
16. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозайка-Синтез 2013г.

17. Баринаева Е.В. «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития детей». - Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.-с.-(Сердце отдаю детям)
18. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
19. «Животные России»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. - М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
20. «Чудеса света Россия»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. - М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
21. «Народы России»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. - М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
22. «Россия»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. -М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
23. «История России»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. - М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
24. «планета Земля»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. -М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
25. «Человек»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». Травина И.В. -М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с.
26. «Наша флора и фауна» №1,2-М.:ООО Иглмосс Эдишинз»,2013г.,33с
27. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2015.
28. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2015.
29. Т. А. Шорыгина «Наша Родина – Россия» Методическое пособие. Издательство «ТЦ Сфера» 2011 г.
30. О. Л. Князева, М. Д., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. – 2 – е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015. – 304 с.
31. Колесникова Е. В. Математика для детей 6 – 7 лет: Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 3 – е изд., дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с. (Математические ступеньки).
32. «Красная книга Оренбургской области» Оренбургское книжное издательство 1998 г.
33. Николаева С.Н. «Юный эколог» издательство: Мозаика-Синтез,2004г
34. «Календарь сезонных наблюдений 5-9 лет», С.Н. Николаева, 2020 г.
- 35.Неизвестное рядом», О.В. Дыбина, 2020 г.
36. Формирование элементарных математических представлений 2-3 года», И.А.Пономарева, В.А.Позина, 2020 г.
37. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы 3-4 года», С.Н.Николаева, 2020 г.
38. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы 4-5 года», С.Н.Николаева, 2020 г.

39. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы 5-6 года», С.Н.Николаева, 2020 г.
40. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы 6-7 года», Л.Л.Тимофеева, 2020 г.
41. «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты 5-6 лет», 2020 г.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Занятия по развитию речи в средней группе В. В. Гербова. 2009 г.
2. «Развитие речи в детском саду» старшая группа В. В. Гербова – М.: Мозайка – Синтез, 2016. – 144 с.
3. «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова подготовительная группа – М.: Мозайка – Синтез, 2016.
4. Хрестоматия для дошкольников подготовительная гр.
5. Русские народные сказки. А.Н.Афанасьева.1989г Алма -Ата. «Мектеб»
6. Читаем детям. З. Г. Сахикова. Ленинград Просвещение.1987г
7. Загадки и пословицы для малышей, Т.И. Тарабарилла, Ярославль: Академия развития, 2006.
8. «Программа по развитию речи в детском саду» О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, 2010г. Мозаика-Синтез.
9. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с.
10. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г
11. Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2012 г
12. Воронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся» - Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.
13. Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с.
14. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозайка – Синтез Москва, 2015.
15. «Развитие речи детей 4-5 лет», О.С. Ушакова, средняя группа, 2020 г.
16. «Развитие речи детей 5-6 лет», О.С Ушакова, 2019 г.
17. «Развитие речи детей 6-7 лет», О.С. Ушакова, 2019 г.
18. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи», О.С.Ушакова, 2020 г.
19. «Развитие речи в детском саду 3-4 года», В.В.Гербова, 2020 г.
20. «Развитие речи в детском саду 4-5 года», В.В.Гербова, 2020 г.
21. «Развитие речи детей 3-4 года». О.С.Ушакова, 2020 г.
22. «Хрестоматия для чтения детей в детском саду и дома 4-5 лет», 2020 г.
23. «Хрестоматия для чтения детей в детском саду и дома 1-3 года», 2020г.
24. «Хрестоматия для чтения детей в детском саду и дома 3-4 лет», 2020 г.
25. «Хрестоматия для чтения детей в детском саду и дома 5-6 лет», 2020 г.
26. «Хрестоматия для чтения детей в детском саду и дома 6-7 лет», 2020 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. 2015 г.
2. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа – соответствует ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 128 с.
3. Изобразительная деятельность в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
4. Детское художественное творчество. Т.С.Комарова. Москва. Мозаика - Синтез. 2005г.
5. Праздники в детском саду. Л. Ф. Жданова. Аквариум ГРИППВ 2000г
6. «Топ - хлоп, малыши». Программа музыкально - ритмического воспитания детей 2-3 лет А. Буренина, Т. Сауко. детская музыка. 2007
7. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности. Обзор программ дошкольного образования, Москва, Творческий центр «Сфера», 2010.
8. «Камертон» Э.П. Костина Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, , Москва, ЛИНКА - ПРЕСС, 2008.
9. «Звук – волшебник» Девятова Т.Н. Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста, ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
10. Ступеньки музыкального развития, Е.А. Дубровская, Москва, «Просвещение», 2003.
11. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении, Н.А. Морева, Москва, «Просвещение» 2004.
12. Танцы в начальной школе, З.Я. Роот, Москва, АЙРИС - ПРЕСС, 2006.
13. Музыкальное воспитание в детском саду, М.Б. Зацепина, Издательство Мозаика - Синтез, Москва, 2006.
14. Праздники и развлечения в детском саду, М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, Издательство Мозаика - Синтез, Москва, 2008.
15. Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет, З.В. Ходаковская, Москва, Мозаика - Синтез, 2006.
16. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ, Т.А. Лунева, Волгоград: Учитель, 2007.
17. Весёлые утренники в детском саду, Е.И. Ромашкова, Москва «АСТ- ПРЕСС», 2005.
18. Утренники и развлечения в детском саду, Л.Е. Кисленко, Ростов - на - Дону: Феникс, 2008.
19. Театрализованные представления для детей и взрослых, М.Ю. Картушена, Творческий центр сфера, Москва, 2005.
20. Праздники и развлечения в детском саду, Л.Г. Горького, Л.А. Обухова, А.С. Петелин, Москва «ВАКО» 2004.
21. Сказка приходит на праздник, Р.Ю. Киркос, И.А. Постоева, Москва, Просвещение, 2007.
22. Праздники в детском саду, С.Н. Захарова, Москва, Владос, 2001.
23. Сценарии детских праздников, Ю.С. Гришкова, Минск, ООО «Юнипресс», 2004.
24. Утренники в детском саду: сценарии о природе, Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова, Москва, Айрис - пресс, 2005.
25. Физкультурно - музыкальные праздники в детском саду, Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова, Москва, Айрис - пресс, 2005.

26. Розовый слон, Песенник, Ф.И. Такун, А.Т. Шершунов, Москва, Издательство «Современная музыка», 2002.
27. Праздники в детском саду: сценарии, песни и танцы, Н. Зарецкая, З. Роот, Москва, Айрис - пресс, 2003.
28. Сказки и пьесы для семьи и детского сада, Т. Рик, Линка - пресс, Москва, 2008.
29. Песни для детского сада А.В. Перескоков и др., Москва, Айрис - пресс, 2006.
30. Песенки и праздники для малышей, З.Я. Роот, Москва, Айрис - пресс, 2003.
31. Песенки и праздники для малышей, З.Я. Роот, Москва, Айрис - пресс, 2004.
32. У солнышка в гостях: музыкальные сказки для средней группы ДООУ, Н.В. Зарецкая, Москва, Т.Д. Сфера 2003.
33. Мы совсем уже большие! Праздники для детей, Т.Н. Липатникова, Ярославль: Академия развития, 2006.
34. Наша школьная страна. Песенник, Ф.И. Такун, А.Т. Шершунов, Москва, Издательство «Современная музыка» 2001.
35. Выпускные праздники в детском саду, Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова, Москва, Айрис - пресс, 2004.
36. Праздничные сценарии для детского сада, Е.Ю. Шушакова, Москва, Айрис - пресс, 2007.
37. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста, Н.В. Зарецкая, Москва, Айрис - пресс, 2006.
38. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста, Н.В. Зарецкая, Москва, Айрис - пресс, 2006.
39. Часы с кукушкой: музыкальные сказки для подготовительной к школе группы ДООУ, Н.В. Зарецкая, Москва, Т.Ц. Сфера 2003.
40. До свиданья, детский сад! Сценарии праздников, Е.А. Никитина, Москва, Т.Ц. Сфера, 2005.
41. С Новым годом! Сценарии новогодних праздников с нотным приложением для ДООУ. Е.А. Никитина, Москва, Т.Ц. Сфера, 2004.
42. Осень зимушку ведёт: праздники для дошкольников, С.Ю. Антропова, Волгоград: Учитель, 2008.
43. Сценарии детских праздников, Ю.С. Гришкова, Минск, ООО «Юнипресс», 2004.
44. Утренники в детском саду: сценарии о природе, Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова, Москва, Айрис - пресс, 2005.
45. 500 новых детских частушек, И.Д. Агеева, Москва, Т.Ц. Сфера, 2004.
46. Детские частушки для друга и подружки, Г.Т. Соколова, Ярославль: Академия развития, 2007.
47. Кукольный театр - дошкольникам, Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко, Москва, Просвещение, 1982.
48. Волшебные колокольчики: утренники в детском саду, Л.Е. Кисленко, Ростов - на - Дону, Феникс, 2005.
49. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы, М.А. Михайлова, Ярославль: Академия развития, 2005.
50. Сценарии детских праздников, Ю.С. Гришкова, Минск ООО «Юнипресс», 2004.
51. Праздник начинается, Т.Н. Липатникова, Ярославль: Академия развития, 2003.

52. Развитие музыкальных способностей детей, М.А. Михайлова, Ярославль: Академия развития, 1997.
53. Праздник начинается, Т.Н. Липатникова, Ярославль: Академия развития, 2006.
54. А у нас сегодня праздник, Е.А. Габчук, Ярославль: Академия развития, 2002.
55. Весёлая ярмарка. Народные и календарные праздники для детей, Н.В. Бердникова, Ярославль: Академия развития, 2005.
56. Подарки для малышей. Праздники для детей 2-5 лет, Т.Н. Липатникова, Ярославль: Академия развития, 2006.
57. Сценарии детских праздничных представлений, Ю.М. Погорельский, Санкт - Петербург, Изд. Дом «Литера», 2004.
58. А у наших у ворот развесёлый хоровод, М.А. Михайлова, Ярославль: Академия развития, 2002.
59. Осень в гости к нам пришла: сценарии утренников и развлечений для дошкольников, Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева, Г.П. Попова, Волгоград: Учитель, 2007.
60. Весну привечаем, весело встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников, О.П. Власенко, Г.П. Попова Волгоград: Учитель, 2007.
61. «Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года», М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, 2020 г.
62. «Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 года», М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, 2020 г.
63. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года», Т.С. Комарова, 2020 г.
64. «Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года», 2020 г.
65. «Лепка в детском саду 3-4 года», Д.Н. Колдина, 2020 г.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Физические занятия в детском саду Л. И. Пензулаева.
2. «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева Старшая группа. Издательство Мозайка – Синтез Москва 2016.
3. Физическая культура. Л. И. Пензулаева. – М.: Мозайка – Синтез, 2015.
4. Занятия по физической культуре. Е. Н. Вареник. Москва. 2007г.
5. Подвижные игры. М. Н. Жуков. М.: АКАДЕМА 2000г
6. Игры и развлечения детей на воздухе. Т. И. Осокина. М. Просвещение 1988г
7. Летний досуг с детьми. Л. В. Куцакова. М. Просвещение. 1996г
8. Спортивные игры. О. Е. Громова, творческий центр М. 2003г.
9. Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М., Просвещение, 1999г
10. Тагизаде Г.М. «Физическая культура для детей дошкольного возраста». М., «Медицина», 1971г.
11. С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» Издательство Мозайка – Синтез Москва, 2000 г.
12. Реализация образовательной области «Физическое развитие» / авт. – сост. Г. Ю. Байкова, В. А. Моргачева, Т. М. Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 171 с.
13. «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года», Т.Е. Харченко, 2018 г.

14. «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года», Т.Е. Харченко, 2020 г.
15. «Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года», Т.Е. Харченко, 2020 г.
16. «Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 года», Т.Е. Харченко, 2020 г.
17. «Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 года», Т.Е. Харченко, 2020 г.
18. «Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 года», Т.Е. Харченко, 2020 г.
19. «Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 3-4 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
20. «Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 4-5 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
21. «Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 5-6 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
22. «Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 6-7 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
23. «Планы физкультурных занятий 2-3 года», С.Ю. Федорова, 2020 г.
24. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-4 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
25. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 4-5 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
26. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 5-6 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
27. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 года», Л.И. Пензулаева, 2020 г.
28. «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет», М.М. Борисова, 2020 г.
29. «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет», М.М. Борисова, 2020 г.
30. «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет», М.М. Борисова, 2020 г.
31. «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет», М.М. Борисова, 2020 г.

Электронные учебные издания:

1. Диск Комарова Н. И. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке», ЗАО «Новый Диск – трейд», 2014
2. Диск Комарова Н. И. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. Мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу», ЗАО «Новый Диск – трейд», 2015
3. Диск Комарова Н. И. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. Мультимедийное пособие для интерактивной доски «О спорт, ты – мир!», ЗАО «Новый Диск – трейд», 2015

4. Диск Воробьева Т. В., Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Кремлёва А.Ю. Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики. Диагностическое лото «Социально – личностное развитие дошкольника», ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
5. Диск Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В., Кремлёва А. Ю. Программно – методический комплекс «Фантазеры» Моя страна, ЗАО «Новый Диск – трейд», 2014
6. Диск Белая К. Ю., Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В. Программно – методический комплекс. Диагностическое лото «Формирование основ безопасности у детей», ЗАО «Новый Диск – трейд», 2013
7. Диск Зарецкая З. А., Зарецкий Д. В. Программно – методический комплекс «Буквария», обучение чтению ЗАО «Новый Диск – трейд», 2013
8. Диск Сергеева Г. П., Швед С. И., Швед В. Б. Программно – методический комплекс «Мир музыки», ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
9. Диск Туйчиева И. Л., Горницкая О. Н., Воробьева Т. В. Программно – методический комплекс «Фантазеры» Волшебный конструктор, ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
10. Диск Мультимедийное наглядное пособие «Литературное чтение» ЗАО «Новый Диск – трейд», 2013
11. Проектная деятельность «Рисуем, считаем, создаем» Программно – методический комплекс Москва, 2014
12. Программное обеспечение «Творческая деятельность» Образовательно – игровая деятельность в детском саду ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
13. Рекомендации по использованию программного обеспечения «Творческая деятельность» Москва 2014
14. Проектная деятельность «Музыкальный конструктор» Программно – методический комплекс Москва, 2013
15. Программное обеспечение «Музыкальное воспитание» в детском саду Образовательно – игровая деятельность в детском саду ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
16. Рекомендации по использованию программного обеспечения «Музыкальное воспитание» Москва 2014
17. Аствацатурова Г. О., Шевченко Л. Е. Программно – методический комплекс «Развитие речи» (возраст 5 – 9 лет) ЗАО «Новый Диск – трейд», 2013
18. Программное обеспечение «Развитие элементарных математических представлений» в детском саду Образовательно – игровая деятельность в детском саду ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012

19. Рекомендации по использованию программного обеспечения «Развитие элементарных математических представлений» Москва 2014
20. Программное обеспечение «Развитие речи» Образовательно – игровая деятельность в детском саду ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
21. Рекомендации по использованию программного обеспечения «Развитие речи» Москва 2014
22. Программное обеспечение «Познавательная деятельность» в детском саду Образовательно – игровая деятельность в детском саду ЗАО «Новый Диск – трейд», 2012
23. Рекомендации по использованию программного обеспечения «Познавательная деятельность» Москва 2014
24. Аствацатуров Г. О., Аствацатурова Т. П., Жилина Т. И., Шевченко Л. Е., Шерихова И. Я. Познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы» ЗАО «Новый Диск – трейд», 2013
25. Мультимедийный интерактивный комплекс «Зачем божьей коровке черные точки?» ЗАО «Новый Диск – трейд», 2015
26. Е. М. Марич «Внедрение новых форм организации воспитательно – образовательного процесса с применением информационно – коммуникационных технологий в дошкольных организациях» Методические рекомендации. Москва 2014

Периодические издания:

1. Журнал «Музыкальный руководитель»
2. Журнал «Дошкольное воспитание»
3. Журнал «Ребёнок в детском саду»
4. Журнал «Дошкольник. Младший школьник»
5. Журнал «Управление ДОУ»

Научно-методическое обеспечение парциальной образовательной программы «Родной свой край – люби и знай»

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155

Козлова С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников. Методическое пособие. М. 2009 г.

Музееведение. Ребенок в музее. (Социологический и психологический аспект). М. 2007 г.

Лебедева С. А., Перлова С. Н., Ткаченко Е. Ю. Ознакомление с родным городом средствами музейной педагогики: Методические рекомендации. Шуя, 2012 г .

Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Текст. Методическое пособие для педагогов. / А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко, Е. Н. Краснощекова, С. П. Подопригора, В. К.Полынова, О. В.Савельева.- СПб.: «ООО Издательство « Детство - пресс», 2010 г. – 192 стр.

Зеленова Н. Г. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников и пособие для воспитателей ДОУ/ Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г. – 104 стр.

Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. / Л.В. Артемова. - М.: Просвещение, 2006.- 96с.

Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004г.

Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. ЦГЛ, 2004, 112 стр.

Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. -2-е изд., дораб. / А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2006 -160с.

Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 192 с.

Дьяченко, О.М. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. / О.М.Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.-144 с.

Дыбина, О.В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов. / О.В. Дыбина - М.: ТЦ Сфера, 2010, 160 с.

Дыбина, О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В. Щетинина.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 192 с.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с. – (Растим патриотов России).

Комарова, Т.С. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. / Т.С.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с. – (Растим патриотов России)

Комратова Н. Г., Л. Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005год №1

Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / под ред. Л. А. Кондрыкинской – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с. (Серия «Вместе с детьми».)

Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. – 2 – е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 304 с.: ил.

Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.

Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет.

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Дорофеева А., Издательство: Мозаика-Синтез, 2011 г.

Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003г., № 6.

Фесюкова, Л.Б. 300 развивающих игр для детей 4-7 лет. / Л.Б. Фесюкова. - Х.: АН ГРО ПЛЮС, 2010.- 144 с.

Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 96 с. (Детям о самом важном).

Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006г., № 6.